МБОУ Масловская ООШ

 Кл. рук. Воловликова А.И.

**Занятие – игра «Путешествие в страну фольклора».**

**Цель:** познакомить учащихся с культурным наследием народов России через русский фольклор.

**Задачи:**

* закрепить знания детьми жанров и видов устного народного творчества;
* развивать коммуникативные навыки, познавательный интерес к русскому народному творчеству.
* воспитывать патриотические чувства путём приобщения к культурному наследию русского народа.

**Ход.**

**I. Вступительное слово учителя.**

Как у нас на Руси уж давно повелось,

 Чтобы весело всем и счастливо жилось,

 Чтоб не плакал никто и никто не скучал,

 Сам народ для себя песни, шутки слагал.

 Наши дедушки, бабушки нам говорили,

 Как плясали они, хороводы водили.

 Как смеялись, шутили, песни звонкие пели,

 Своих деток учили петь ещё с колыбели.

* Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну ФОЛЬКЛОРА.
* Эта страна состоит из загадок, песен, сказок, пословиц, шуток.
* Все это нам знакомо. Только называли мы все это «Устным народным творчеством»
* Устное народное творчество – это народная мудрость. Русский народ создал мудрые пословицы и хитрые загадки, весёлые и печальные песни, весёлые небылицы, былины о славных подвигах богатырей и, конечно же, всеми любимые сказки. Всё это раньше не записывалось на бумаге, а передовалось устно, из «уст в уста», поэтому получило название «устное». Создавалось талантливыми людьми из народа, поэтому «народное». Народ придумывал, т.е. творил, поэтому «творчество».
* Перед вами карта этой удивительной страны ФОЛЬКЛОРИИ, где обозначены станции, на которых мы будем делать остановки.

**II. Путешествие начинается:**

**1. Станция «Считалки».**

* Ребята, вы знаете, что такое считалка? (ответы детей)
* Считалка - это жанр устного народного творчества. Это - небольшое стихотворение, часто в шуточной форме, произносимое при распределении участников, выявлении водящего.

Сейчас я приглашаю вас принять участие в конкурсе «Считалочка». (Проводится конкурс. Дети читают приготовленные считалки). Молодцы, ребята!

**2. Станция «Скороговорок».**

* Скороговорка – следующий жанр устного народного творчества – это специально подобранная фраза с трудно выговариваемым подбором звуков. Это шуточная поговорка или прибаутка, которую нужно произнести очень быстро.

Например:

*Собирала Маргаритка маргаритки на горе*

*Растеряла Маргарита маргаритки на дворе.*

Задание. Нужно быстро и чётко проговорить скороговорку два раза:

*Два щенка щека к щеке щиплют щепку в уголке.*

*Тощий Кащей тащит ящик овощей.*

*Шла Саша по шоссе несла сушку на шесте.*

*На Ерёму напала дрёма, от дрёмы уснул Ерёма.*

***Подводятся итоги.***

**3. Станция «Загадка».**

* Загадка – это мудрый вопрос, задаётся человеку для того, чтобы развивать в нём догадливость.

Посмотрите, на этой станции выросло сказочное «дерево загадок». На каждом листочке – загадка. Желающих прошу подойти и сорвать листочек с загадкой и дать ответ. (Проводится конкурс).

* *Гребешок имею, не пользуюсь им. Шпоры имею, а не езжу верхом? (петух)*
* *Что выше леса, краше света, без огня горит? (Солнце)*
* *Всегда во рту, а не проглотишь? (язык)*
* *Серовато, зубовато, по полю, по лесу рыщет, ягнят и зайцев ищет? (Волк)*
* *Имеет гнездо на дереве, прыгает по веткам, а не птица? (белка)*

Продолжаем наше путешествие.

**4. Станция «Пословица».**

* Пословицы украшают нашу речь, делают её ярче, живее, остроумнее. Сейчас мы проведём конкурс «Закончи пословицу»:

*1. Рано пташечка запела…*

*2. Хочешь есть калачи…*

*3. Волков бояться…*

*4. Делу время…*

*5. Человек без друзей…*

* А сейчас вы должны ответить пословицей:
1. *Какую пословицу учитель скажет тому, кто первым сделал контрольную работу, но допустил много ошибок? (Поспешишь – людей насмешишь.)*
2. *Что говорят о человеке, который очень хорошо выполняет свою работу? (Дело мастера боится.)*
3. *Если друг не пришёл на помощь в трудную минуту? (Друзья познаются в беде.)*
4. *Что говорят о чрезмерно любопытном человеке? (Любопытной Варваре на базаре нос оторвали.)*
5. *Что скажут родители, если их ребёнок взялся за несколько дел и ни одного не довёл до конца? (За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.)*
* Отправляемся на следующую станцию.

**5.Станция «Сказка».**

***Проводится конкурс «Узнай сказку по иллюстрации».***

*(Каждый ребёнок нарисовал иллюстрацию к сказке.)*

 *Просмотр видеофильма «Сказка про сказку»*

**6. Станция « Песня».**

***Конкурс «Угадай мелодию и спой».***

* Вот и закончилось наше путешествие в страну ФОЛЬКЛОРА. Спасибо всем за активное участие!